

<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ Муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Иске Чаллы урта гомуми белем мәктәбе» 423004, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы, Иске Чаллы авылы, Молодежная ур.1.</p>		<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Челнинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» 423004, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Старые Челны, ул. Молодежная д.1.</p>
<p>Тел/факс (84345)3-55-14, mail:st-chelny@bk.ru</p>		

«Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 11 » декабря 2018 г.

«Рассмотрено»
на совете ШУС
протокол № 9
от « 11 » декабря 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»
В.И.Белогубов
Введено в действие приказом
№ 161 от « 12 » декабря 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ «Зеленый берег»

1. Общие положения

1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства на базе МБОУ «Старо-Челнинская СОШ».

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьных лесничеств:

- экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания обучающихся, с использованием имеющегося опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом

принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- оказание практической помощи лесничествам, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство (далее – лесохозяйственным предприятиям), в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

- участие в республиканских и всероссийских конкурсах, региональном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;

- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

3. Организация и содержание работы.

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 5 - 11х классов по совместному договору школы и администрации ГКУ «Нурлатское лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ. Школьное лесничество работает по учебно-производственному плану на закрепленной за ним территории (если таковая имеется) в течение круглого года или оказывает эпизодическую помощь лесохозяйственным предприятиям. В деятельности школьных лесничеств могут участвовать родители.

Формы и виды деятельности школьного лесничества разнообразны: ведение лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной территории лесного фонда, оказание помощи базовому лесничеству в организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожаров, вредителей леса, посадки и посева леса, выращивание посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, грибов и ягод, семян древесных и кустарниковых пород по заданию лесохозяйственных организаций; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц; экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп; изучение теоретических основ и последних достижений в сельскохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы. Участие в конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества выполняются во внеучебное время.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам.

4. В план работы лесничества включаются следующие виды деятельности:

4.1. Теоретическая подготовка

1. Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.
2. Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.
3. Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
4. Лесные почвы и их значение.
5. Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.
6. Культура поведения в природе.
7. Техника безопасности в лесу.

4.2. Практическая деятельность

1. Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.
2. Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.
3. Озеленение населенных пунктов.
4. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.
5. Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.
6. Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.
7. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Исследовательская и опытническая работа

1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.
2. Экологический мониторинг.
3. Проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства
4. Проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

4.4. Пропагандистская деятельность

1. Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса.
2. Выступления в средствах массовой информации.
3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на

темы рационального использования и охраны лесов.

4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.

5. Организация экскурсий по экологической тропе.

6. Организация сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Рекомендуемая теоретическая нагрузка – не реже 2 раза в месяц.

Практические занятия могут проводиться от 1 до 2 и более часов по плану руководителя либо по необходимости, в зависимости от времени года и лесохозяйственных работ.

5. Управление школьным лесничеством.

5.1. МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» и ГКУ «Нурлатское лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ осуществляют общее руководство школьным лесничеством «Зеленый берег». Директор школы и руководитель лесничества утверждают план работы школьного лесничества. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, за создание безопасных условий занятий и труда, соблюдение правил техники безопасности, обеспечение необходимых условий деятельности.

5.2. Куратор школьного лесничества разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности.

5.3. Руководитель отряда ведет протоколы общих собраний членов школьного лесничества, организует практическое осуществление планов работы, участие членов школьного лесничества в мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы. Общее собрание членов школьного лесничества собирается не реже 4 раза в год.

5.4. МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» и ГКУ «Нурлатское лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ подбирают и закрепляют (по возможности и необходимости) за школьным лесничеством лесной участок, выделяют помещения для работы.

5.5. Директор МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» назначает педагога, ответственного за работу школьного лесничества; технику безопасности; жизнь и здоровье детей.

5.6. Руководство ГКУ «Нурлатское лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ:

5.6.1. Назначает специалиста, ответственного за работу школьного лесничества;

5.6.2. Поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

5.6.3. Для выполнения комплекса лесохозяйственных работ на закрепленной территории лесного фонда предоставляет, исходя из наличия,

необходимое количество инструментов, оборудования, техники, материалов, а так же транспорт для перевозки юных лесоводов к месту работы и обратно.

6. Права и обязанности членов школьного лесничества «Зеленый оберег».

6.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральным агентством лесного хозяйства.

6.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

6.2.1. Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, добросовестно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, правила техники безопасности.

6.2.2. Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- участие в научно – исследовательской работе.

7. Охрана труда учащихся

Члены школьного лесничества должны проходить обучение технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, и т.п.). Выполнение практических работ членами отряда школьного лесничества предусмотрены только с письменного разрешения родителей (законных представителей) детей. Педагоги, специалисты лесничества осуществляют контроль соблюдения норм и инструкций по технике безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда:

7.1. Запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

7.2. Руководство лесничества и школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

7.3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.